

1. Малой социальной группой являются(-ется):
 - 1) студенты высших учебных заведений
 - 2) медицинские работники
 - 3) военнослужащие
 - 4) футбольная команда
2. Примером малой социальной группы является(-ются):
 - 1) дачный кооператив
 - 2) сословия
 - 3) школьный класс
 - 4) работники транспорта
3. Примером большой социальной группы является:
 - 1) нуклеарная семья
 - 2) землячество иностранных студентов в вузе
 - 3) рабочая бригада
 - 4) каста брахманов
4. Большую социальную группу представляют(-ет):
 - 1) члены делегации
 - 2) футбольная команда
 - 3) белорусская нация
 - 4) сотрудники посольства
5. Примером малой социальной группы является(-ются):
 - 1) коллектив завода
 - 2) дворянское сословие
 - 3) военнослужащие
 - 4) кружок по интересам
6. Хозяйственно бытовая функция семьи состоит в:
 - 1) определении норм поведения членов семьи
 - 2) обеспечении членов семьи комфортом и уютом
 - 3) обеспечении материальных условий жизнедеятельности
 - 4) заботе о духовном развитии членов семьи
7. Коллективизм как форма социальной ориентации проявляется в:
 - 1) воспитании у детей независимости и самостоятельности;
 - 2) стремлении удовлетворять личные интересы;
 - 3) стремлении поступать вопреки мнению большинства;
 - 4) отрицании общепринятых норм и ценностей;
 - 5) осознанном служении интересам группы.
8. Индивидуализм как форма социальной ориентации проявляется в:
 - 1) приоритете личных интересов над общественными;
 - 2) служении интересам группы;
 - 3) изменении поведения под давлением группы;
 - 4) одобрении человеком действий, которые его вынуждают совершать группа;
 - 5) зависимости поведения от ожиданий окружающих,
9. Молодежная субкультура — это:
 - 1) производство массового духовного продукта
 - 2) высшие достижения человеческой деятельности
 - 3) модель поведения определенной социальной группы
 - 4) утрированная имитация форм культуры
10. По характеру мотивации конструктивная самодеятельность молодежных групп:
 - 1) направлена на решение конкретных социальных проблем
 - 2) противоречит общепринятым нормам поведения
 - 3) основана на кричащей наглядности самоутверждения
 - 4) базируется на наиболее примитивных представлениях о нравственных ценностях
11. Одной из причин формирования молодежной субкультуры является:
 - 1) массовое тиражирование духовных и материальных ценностей
 - 2) желание человека приобрести свой стиль жизни
 - 3) стандартизированный характер современного производства
 - 4) сохранение у взрослых людей физических и психических черт, свойственных детскому возрасту
12. К малой социальной группе относятся(-ится):

- 1) пенсионеры 2) экипаж самолета 3) болельщики футбольного клуба
4) коллектив крупной школы

13. Средняя социальная группа — это:

- 1) студенческая учебная группа 2) коллектив гипермаркета
3) олимпийская команда по гимнастике 4) школьный туристический клуб

14. Большая социальная группа — это:

- 1) пенсионеры 2) члены туристического клуба 3) рабочая бригада
4) олимпийская команда

15. К малой социальной группе относится(-ятся):

- 1) команда спасателей 2) военнослужащие 3) домохозяйки 4) работники автотранспорта

16. Большая социальная группа — это:

- 1) олимпийская команда по футболу 2) коллектив гипермаркета 3) военнослужащие
4) бригада МЧС

17. К политико-правовой сфере общественной жизни относятся институты, которые:

- 1) обеспечивают создание, хранение и передачу ценностей духовной культуры
2) связаны с функционированием государственных органов
3) обеспечивают социализацию подрастающих поколений
4) способствуют развитию экономического потенциала страны

18. Малая социальная группа — это:

- 1) студенты учебного заведения 2) коллектив крупной школы
3) коллектив ателье по пошиву одежды 4) водители

19. Большая социальная группа — это:

- 1) коллектив крупного предприятия 2) олимпийская команда по хоккею
3) участники туристического похода 4) нетрудоспособное население страны

20. Большая социальная группа — это:

- 1) коллектив крупной школы 2) военнослужащие 3) студенческая учебная группа
4) персонал больницы

21. Средняя социальная группа — это:

- 1) крестьяне 2) коллектив швейного ателье 3) рабочая бригада
4) коллектив крупной школы

22. Большая социальная группа — это:

- 1) бригада МЧС 2) члены клуба по интересам 3) пенсионеры 4) школьный класс

23. Средний класс современного общества:

- 1) оказывает определяющее влияние на формирование общественного мнения
2) получает дополнительные социальные гарантии от государства
3) объединен общими политическими взглядами
4) контролирует большую часть капитала страны

24. Средний класс современного общества отличается:

- 1) активным влиянием на общественную жизнь страны
2) сходством в образе жизни и мышлении людей
3) возможностью контролировать значительную часть капитала страны
4) уровнем образования

25. Средний класс современного общества:

- 1) активно влияет на все сферы общественной жизни

- 2) выделяется этнической однородностью
- 3) составляет незначительную часть населения развитых стран
- 4) имеет возможность контролировать значительную часть капитала страны

26. Отличительным признаком высшего класса современного общества является:

- 1) уровень образования
- 2) этническая принадлежность
- 3) поддержка существующей власти
- 4) возможность оказывать решающее влияние на экономику и политику страны

27. Средний класс современного общества:

- 1) занят преимущественно ручным трудом
- 2) получает дополнительные социальные гарантии от государства
- 3) является основой общественной поддержки существующей власти
- 4) объединен общими политическими взглядами

28. В ситуации, когда отец и сын в выходные дни вместе играют в футбол, преобладает функция семьи:

- 1) воспитательно-регулятивная;
- 2) хозяйственно-бытовая;
- 3) эмоционально-психологическая;
- 4) рекреативная.

29. В ситуации, когда родители приходят на соревнования по плаванию, чтобы поддержать свою дочь, преобладает функция семьи:

- 1) воспитательно-регулятивная;
- 2) хозяйственно-бытовая;
- 3) эмоционально-психологическая;
- 4) рекреативная.

30. К горизонтальной структуре общества относятся следующие социальные группы:

- 1) рабы и свободные граждане
- 2) феодалы и крестьяне
- 3) мужчины и женщины
- 4) средний и высший классы
- 5) рабочие и капиталисты

31. К горизонтальной структуре общества относятся следующие социальные группы:

- 1) рабы и свободные граждане
- 2) дети и подростки
- 3) феодалы и священнослужители
- 4) средний и высший классы
- 5) рабочие и капиталисты

32. Дополните схему, выбрав подходящие понятия, предложенные в ряду:



- 1) А — средние, Б — малые, В — вертикальная, Г — горизонтальная;
- 2) А — малые, Б — средние, В — горизонтальная, Г — вертикальная;
- 3) А — средние, Б — большие, В — вертикальная, Г — горизонтальная;
- 4) А — большие, Б — малые, В — горизонтальная, Г — вертикальная.

33. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены функция семьи и ее проявление.

- | | |
|-------------------------------|--|
| А) репродуктивная | 1) биологическое воспроизводство человека как вида |
| Б) воспитательно-регулятивная | 2) развитие нравственных качеств ребенка |
| В) хозяйственно-бытовая | 3) наследование семейного имущества членами семьи |
| | 4) создание условий для укрепления здоровья членов семьи |

- 1) А1Б2В3;
- 2) А2Б4В3;
- 3) А4Б2В1;
- 4) А3Б4В1;
- 5) А1Б2В4.

34. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены функция семьи и ее проявление.

- А) рекреативная
- Б) эмоционально-психологическая
- В) хозяйственно-бытовая

- 1) воспитание у детей определенных норм поведения в различных жизненных ситуациях
- 2) формирование чувства защищенности
- 3) обеспечение материальных условий жизнедеятельности семьи
- 4) обеспечение членов семьи комфортом и уютом

1) A2B1B3; 2) A3B2B4; 3) A1B4B2; 4) A4B2B3; 5) A1B2B4.

35. Социальный состав населения страны может описываться по такому критерию, как:

- 1) соотношение городских и сельских жителей; 2) научный потенциал;
- 3) охрана окружающей среды; 4) успехи в системе организации производства;
- 5) создание и внедрение новых технологий.

36. Социальный состав населения страны может описываться по такому критерию, как:

- 1) получение прибыли от научных разработок;
- 2) сохранение объектов историко-культурного наследия;
- 3) создание и внедрение новых технологий; 4) общая численность;
- 5) охрана окружающей среды.

37. Выберите верные утверждения, характеризующие сущность и виды массового поведения.

- 1) К основным свойствам толпы относят деиндивидуализацию личности члена толпы.
- 2) Одной из причин появления публики является стандартизация производства.
- 3) К основным свойствам публики относят отсутствие моральных норм.
- 4) Масса как субъект социального действия появляется во второй половине XIX — начале XX в.
- 5) Примером толпы являются посетители выставки.

38. Выберите верные утверждения, характеризующие сущность и виды массового поведения.

- 1) Толпа как субъект социального действия появляется во второй половине XIX – начале XX в.
- 2) Люди в толпе имеют непосредственный физический контакт.
- 3) К основным свойствам публики относят утрату представителем публики личной ответственности.
- 4) Неорганизованные массовые действия включают массовую истерию.
- 5) Примером толпы являются зрители во время представления в театре.

39. Укажите две позиции, в которых представлены большие социальные группы.

- 1) Трудоспособное население
- 2) трудовой коллектив магазина
- 3) туристический клуб
- 4) футбольная команда
- 5) военные пенсионеры

Ответ запишите в порядке возрастания. Например 12.

40. Укажите две позиции, в которых представлены малые социальные группы.

- 1) военнослужащие;
- 2) учебная студенческая группа;
- 3) трудоспособное население;
- 4) работники ателье по ремонту одежды;
- 5) коллектив гипермаркета.

41. Укажите две позиции, в которых представлены средние социальные группы.

- 1) нетрудоспособное население страны;
- 2) многодетная семья;
- 3) коллектив крупной школы;
- 4) школьный класс;
- 5) трудовой коллектив гипермаркета;

42. Укажите две позиции, в которых представлены большие социальные группы.

- 1) трудовой коллектив магазина спортивных товаров;
- 2) рабочая бригада;
- 3) рабочий класс;
- 4) участники туристического слета;
- 5) военнослужащие.

43. Укажите две позиции, в которых представлены средние социальные группы.

- 1) трудоспособное население страны;
- 2) коллектив крупной школы;
- 3) военнослужащие;
- 4) многодетная семья;
- 5) студенты одного факультета технического университета.

44. Система государственных, общественных и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, профилактику и лечение заболеваний, а также наличие специальных учреждений и организаций, которые осуществляют данные мероприятия, — это _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

45. Прочитайте текст (по К. Манхейму) и вставьте пропущенное слово. _____ является своего рода резервом, выступающим на передний план, когда оживление становится необходимым для приспособления к быстро меняющимся или качественно новым обстоятельствам и выполняет функцию оживляющего посредника социальной жизни. Она ни прогрессивна, ни консервативна по своей природе, она — потенция, готовая к любому начинанию. Этот параметр универсален и не ограничен ни местом, ни временем.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

46. Определите две позиции, в которых указаны малые социальные группы.

- 1) Учащиеся колледжа;
- 2) многодетная семья;
- 3) школьный класс;
- 4) пенсионеры;
- 5) коллектив завода;
- 6) рабочий класс.

47. Определите две позиции, в которых указаны малые социальные группы.

- 1) пенсионеры;
- 2) работники гипермаркета;
- 3) школьная агитбригада;
- 4) коллектив швейной мастерской;
- 5) трудоспособное население;
- 6) национальное меньшинство.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

48. Прочитайте текст (по П. Сорокину) и вставьте пропущенное слово. Социальное положение — это совокупность связей человека со всеми группами населения, внутри каждой из этих групп... Социальное положение человека в социальной вселенной определяется путем установления этих связей. Совокупность положений внутри каждой из них составляет систему социальных координат, позволяющих определить социальное положение любого индивида. Народонаселение Земли есть некая все-
ленная, социальное _____.

Ответ запишите в виде слова (словосочетания), употребив его в той форме (род, падеж, число), в которой оно должно стоять в предложении.

49. Изучите диаграмму и выберите два верных утверждения.

Импорт товаров в Республику Беларусь по отдельным странам (2016 г.)



- 1) Согласно данным диаграммы Россия является главным внешним рынком сбыта белорусской продукции.
- 2) Данные диаграммы указывают на возрастающую значимость США как торгового партнера Беларуси.
- 3) Согласно данным диаграммы Беларусь поддерживает торговые отношения со странами различных экономических регионов.
- 4) Диаграмма характеризует Беларусь как государство с выгодным геополитическим положением.
- 5) Данные диаграммы показывают, что импорт товаров из всех стран Европейского союза, представленных на диаграмме, превышает импорт товаров из Китая.

50. Изучите диаграмму и выберите два верных утверждения.

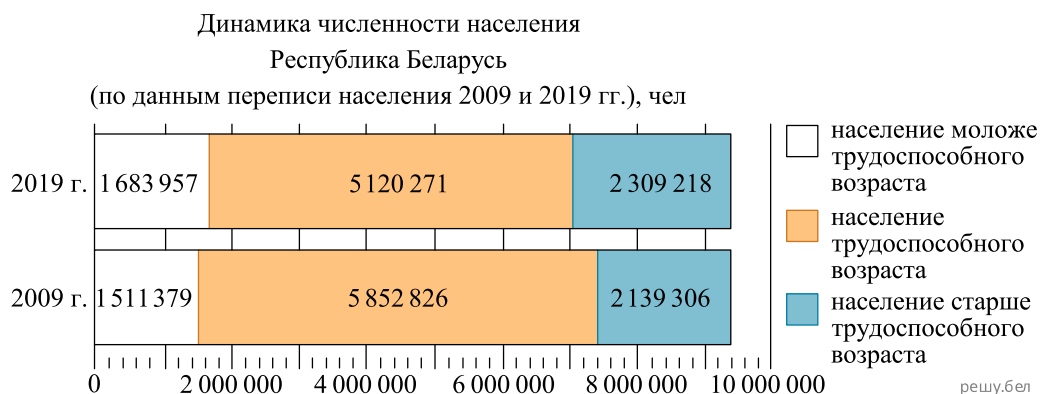
Импорт товаров в Республику Беларусь по отдельным странам (2016 г.)



- 1) Согласно данным диаграммы основным поставщиком товаров и услуг на белорусский рынок является Россия.
- 2) Данные диаграммы указывают на возрастающую значимость Китая как торгового партнера Беларуси.
- 3) Согласно данным диаграммы одним из поставщиков товаров и услуг на белорусский рынок являются США.
- 4) Согласно данным диаграммы Россия является главным внешним рынком сбыта белорусской продукции.
- 5) Данные диаграммы показывают, что главными внешнеполитическими партнерами Беларуси являются Россия и Германия.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

51. Выберите ДВА верных утверждения. В соответствии с данными диаграммы:



- 1) С 2009 по 2019 г. в Республике Беларусь увеличилось количество населения трудоспособного возраста.
- 2) В 2019 г. в Республике Беларусь количество населения старше трудоспособного возраста было меньше количества населения трудоспособного возраста.
- 3) С 2009 по 2019 г. в Республике Беларусь уменьшилось количество населения старше трудоспособного возраста.
- 4) В 2009 г. в Республике Беларусь количество населения трудоспособного возраста было меньше, чем количество населения моложе трудоспособного возраста.
- 5) В 2009 г. в Республике Беларусь количество населения моложе трудоспособного возраста было меньше, чем количество населения старше трудоспособного возраста.

52. Установите соответствие.

Тип взаимодействия людей в группе

А) коллективизм Б) буллинг В) индивидуализм

Характеристика

- 1) систематичная и намеренная травля человека группой лиц
- 2) восприятие неудач как дела обычного, а хороших событий как случайности
- 3) признание приоритета личностных целей и интересов над коллективными
- 4) согласие с позицией группы в результате осознанного совпадения устремлений личности с целями группы